

国家技能人才评价制度改革与 广东省职业技能等级认定政策

主讲人：陈孟锋

人社部技能人才职业技能等级认定政策研究 专家
中华人民共和国职业分类大典专家委员会 委员
中国人才研究会 理事

»»» 几个重要的概念

国家技能人才评价制度改革

广东省职业技能等级认定政策

几个重要的概念

相关概念理清



几个重要的概念

技能人才、高技能人才

2010年6月 中共中央、国务院《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020）》提出国家六类人才队伍建设
人社部职能：组织拟定技能人才培养、评价、使用、激励制度。

一 党政人才

二 企业经营管理人才

三 专业技术人才

四 高技能人才

五 农村实用人才

六 社会工作人才

习近平指示：技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要基础，对推动经济高质量发展具有重要作用。要健全技能人才培养、使用、评价、激励制度，大力发展技工教育，大规模开展职业技能培训，加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才。要在全社会弘扬精益求精的工匠精神，激励广大青年走技能成才、技能报国之路。

几个重要的概念

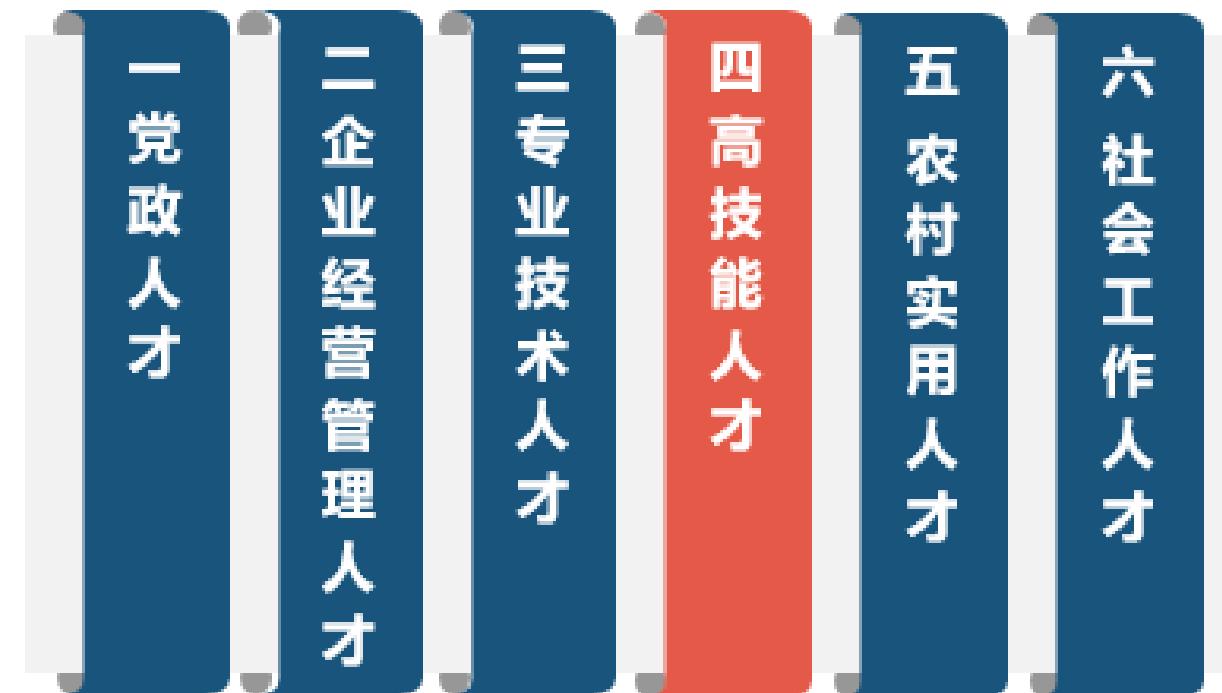
技能人才、高技能人才

含义

技能人才是指在生产和服务等领域岗位一线，掌握专门知识和技术，具备一定的操作技能，并在工作实践中能够运用自己的技术和能力进行实际操作的人员。是我国人才队伍的组成部分，是技术技能型人员队伍的骨干。

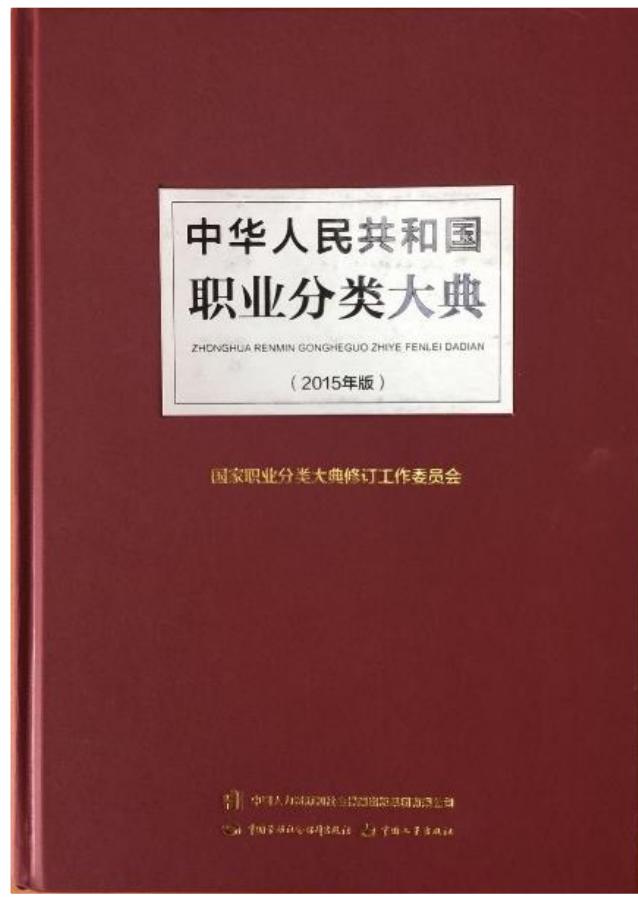
类型

技能人才主要包括普通技能人才和**高技能人才**。



几个重要概念

技能人员职业、专业技术人员职业



编码	名称	类型	职业数量	工种数量
1	党的机关、国家机关、群众团体和社会组织、企事业单位负责人	大类	23	0
2	专业技术人员	大类	459	0
3	办事人员和有关人员	大类	25	17
4	社会生产服务和生活服务人员	大类	293	349
5	农、林、牧、渔业生产及辅助人员	大类	53	140
6	生产制造及有关人员	大类	656	2183
7	军人	大类	1	0
8	不便分类的其他从业人员	大类	1	0

几个重要的概念

技能人员职业资格、专业技术人员职业资格

人力资源社会保障部文件

人社部发〔2017〕68号

人力资源社会保障部

关于公布国家职业资格目录的通知

二、技能人员职业资格

(共计81项。其中准入类5项,水平评价类76项)

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别
1	消防设施操作员	消防行业技能鉴定机构	准入类
2		人社部门技能鉴定机构	
3	焊工	环境保护部(民用核安全设备焊工、焊接操作工)	准入类
4	家畜繁殖员	农业行业技能鉴定机构	准入类

国家职业资格目录(共计140项)

一、专业技术人员职业资格

(共计59项。其中准入类36项,水平评价类23项)

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别
1	教师资格	教育部	准入类
2	注册消防工程师	公安部、人力资源社会保障部	准入类

职业、工种、专业

职业

工种

根据《中华人民共和国职业分类大典》中对**职业的定义**：职业是指从业人员**为获取主要生活来源所从事的社会工作类别**。能成为职业的职业活动须具备下列特征：（1）目的性，即职业活动以获得现金或实物等报酬为目的；（2）社会性，即职业活动是从业人员在特定社会生活环境中所从事的一种与其他社会成员相互关联、相互服务的社会活动；（3）稳定性，即职业活动在一定的历史时期内形成，并具有较长生命周期；（4）规范性，即职业活动必须符合国家法律和社会道德规范；（5）群体性，即职业活动必须具有一定的从业人数。

工种：是根据职业活动领域中工作任务类型划分**职业活动内容的工作种类**，如糕点面包烘焙工下的：中式糕点制作工、西式糕点制作工、饼干制作工、面包制作工等。

职业、工种、专业

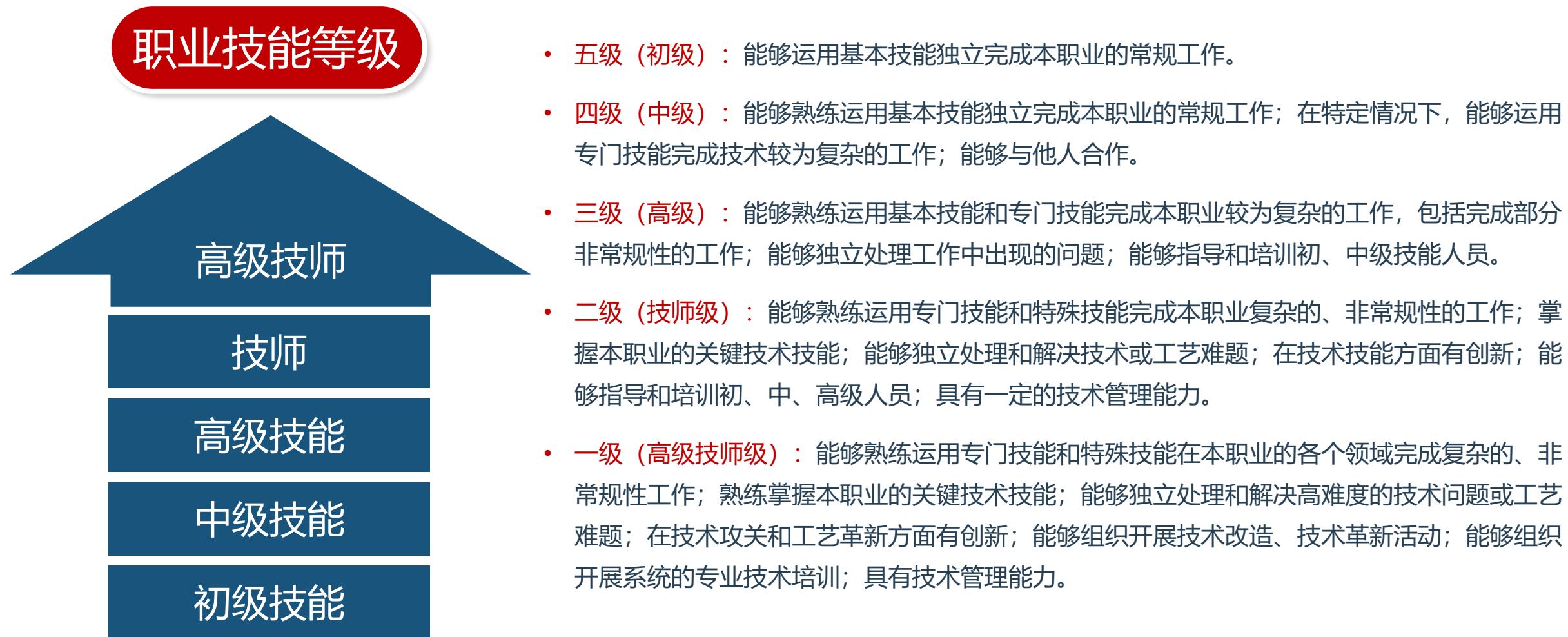
专业

专业：专业指的是依据专项学科内容专门从事某种工作的产业部门业务以及由此派生出来的高等学校或中等专业学校的学业门类。

根据《教育管理辞典》**对专业的定义**：专业是高等学校或中等专业学校根据社会分工需要而划分的学业门类。这个定义基本与《辞海》的解释一致，认为专业是一种**学业门类**。

几个重要的概念

➤ 职业技能等级等级与含义



几个重要的概念



各种混乱的认识：

职业资格技能等级证书？

职业技能资格等级证书？

国家职业技能等级证书？

职业技能等级证书由哪个政府部门发证？

职业技能等级证书政府收不收钱？

.....

几个重要的概念

国家职业资格证书制度：由政府或授权部门组织开展职业技能鉴定，并颁发职业资格证书。



几个重要的概念

职业技能等级认定制度：由社会机构组织开展职业技能等级评价，颁发职业技能等级证书。



几个重要的概念

»»» 国家技能人才评价制度改革

广东省职业技能等级认定政策

国家技能人才评价制度改革

三个阶段

计划经济体制下的技能人才培养评价方式：1956-1994

市场经济体制下的技能人才培养评价方式：1994-2017

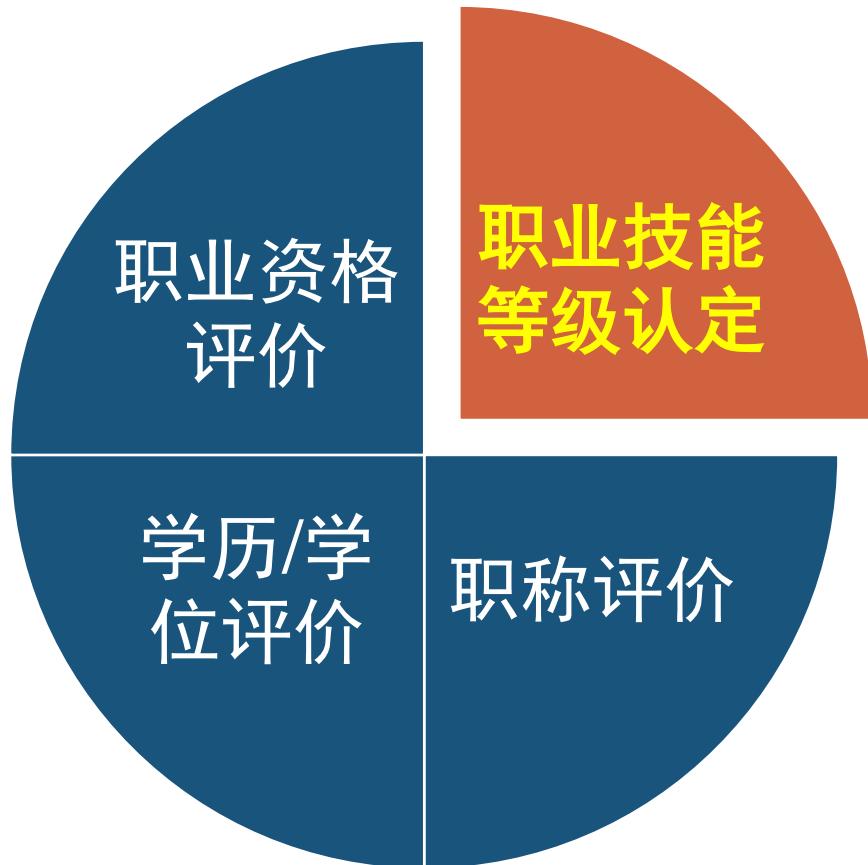
放管服改革下的技能人才主要培养评价方式：2017以后

国家技能人才评价制度改革

➤ 三个阶段人才评价方式的特点

	工人考核制度	职业资格证书制度	职业技能等级认定制度
背景	计划经济	市场经济	市场经济
组织	工人考核委员会	政府行政、职业技能鉴定中心、经行证许可的鉴定所（站）	政府行政、职业技能鉴定中心、评价机构（用人单位、第三方评价机构）
范围	全民所有制企业职工	全体劳动者	企业自主评价本单位职工 第三方评价规定的地域
结果	定级定工资	企业确定待遇，政府激励政策	企业确定待遇，政府激励政策
依据	《工人技术等级标准》和《岗位规范》	《国家职业技能标准》	《国家职业技能标准》或《评价规范》
类型	工人八级制过渡到初级、中级、高级考核以及技师、高级技师任职考评	初级、中级、高级、技师、高级技师	初级、中级、高级、技师、高级技师

➤ 我国主要的人才评价方式



- **职业技能等级评价将成为我国技能人才最主要的评价方式**

➤ 职业技能等级评价主体

用人单位



- 评价自己的职工
- 评价-发证-承担责任
- 评价-使用-激励

社会培训评价组织



- 技工院校
- 培训机构（职业院校）
- 龙头企业
- 行业协会
- 其他机构

几个重要的概念

国家技能人才评价制度改革

»»» 广东省职业技能等级认定政策

广东省职业技能等级认定最新政策情况

广东省职业技能服务指导中心

粤技服〔2021〕17号

关于印发《企业职业技能等级认定工作指引》
等三个指引的通知

广东省职业技能服务指导中心

粤技服〔2021〕27号

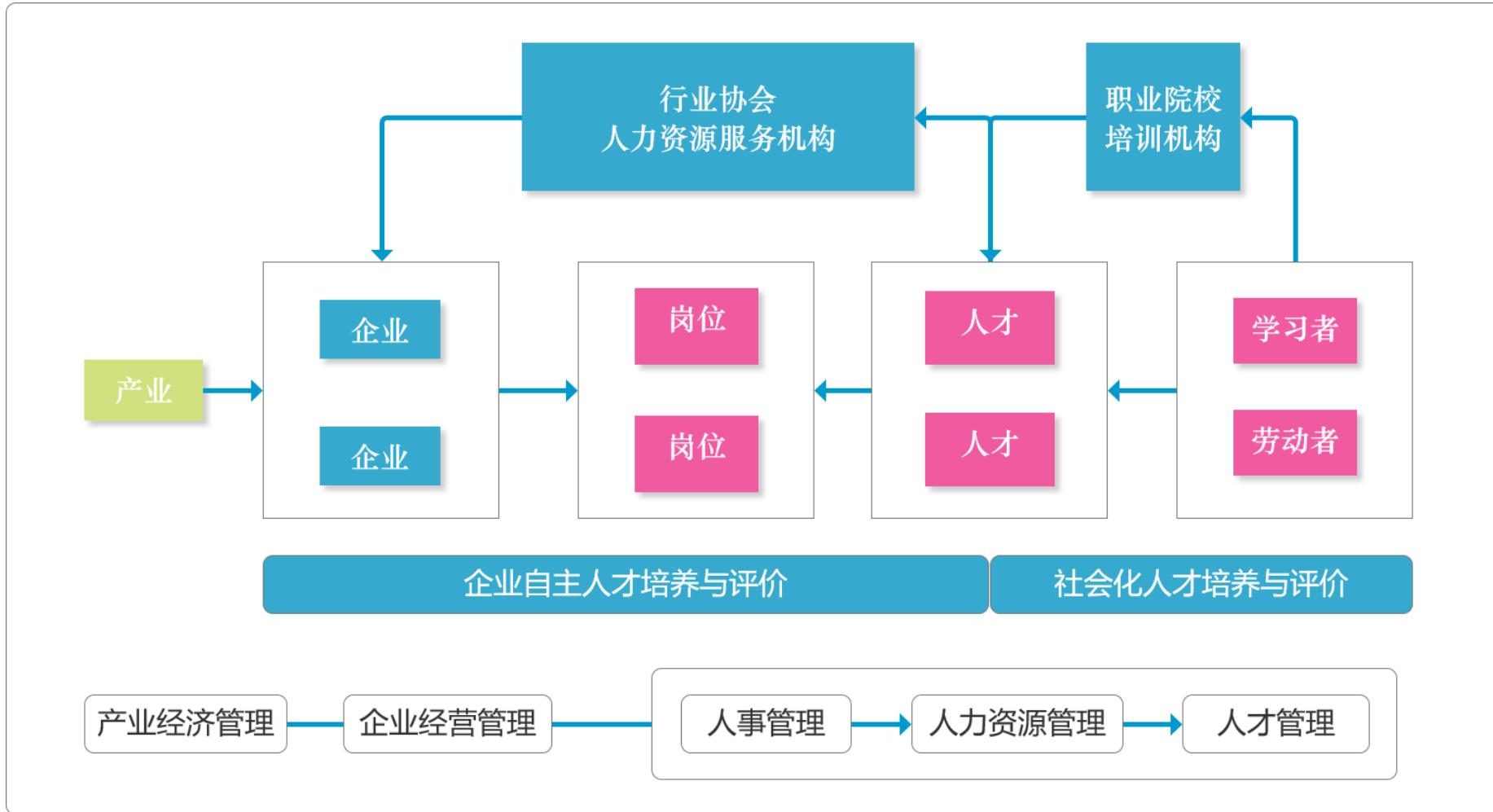
关于做好我省社会培训评价组织
遴选推荐工作的通知

广东省人力资源和社会保障厅

粤人社函〔2021〕76号

关于进一步做好职业技能等级认定工作的通知

职业技能等级认定政策设计的底层逻辑



政策目的?

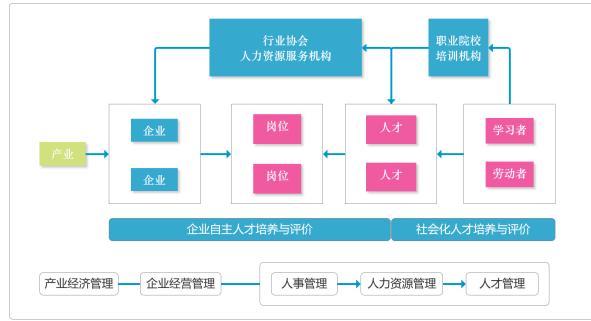
谁来培训?

谁来评价?

谁来检验效果?

职业技能等级认定制度服务产业发展、企业岗位人才需求、劳动者技能提升与就业

关于进一步做好职业技能等级认定工作的通知



广东省人力资源和社会保障厅

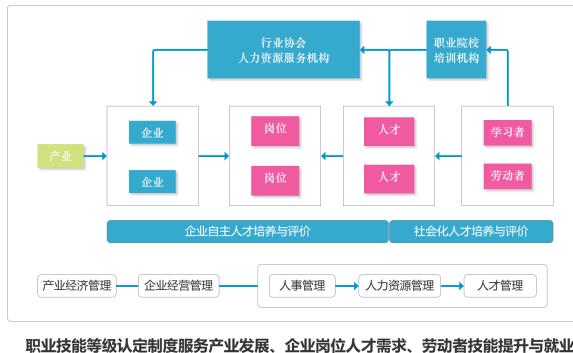
粤人社函〔2021〕76号

关于进一步做好职业技能等级认定工作的通知

一、工作目标

围绕落实“放管服”改革部署，在国家技能人才评价制度改革的总体框架下，在我省建立行业、企业、院校广泛参与，接受市场和社会检验与认可，共建共评共治共享的职业技能等级认定制度。通过正向激励反向淘汰机制，逐步提高职业技能等级认定质量和水平，提升劳动者技能和就业质量，体现技能宝贵，强化社会技能生态和技能效能，促进人力资本提升和产业转型升级。

关于进一步做好职业技能等级认定工作的通知



二、基本原则

(一) 坚持市场化、社会化方向。贯彻落实国家推行社会化职业技能等级认定的政策要求,充分发挥企业、院校和社会组织等多元主体作用,形成以市场为导向、具有社会公信力的技能人才评价机制。

(二) 坚持服务产业、促进就业。按照我省现代产业体系建设部署,围绕战略性产业集群发展需要,坚持技能人才培养评价以产业和就业为导向,强化职业技能等级认定工作服务产业、服务就业的功能。

(三) 坚持真实有效、高质量发展。创新服务与监管模式,建立全省统一规划建设、分级实施监管的标准与技术体系,突出技能人才培养评价的**真实性和有效性**。高标准、高质量打造广东职业技能等级认定品牌。

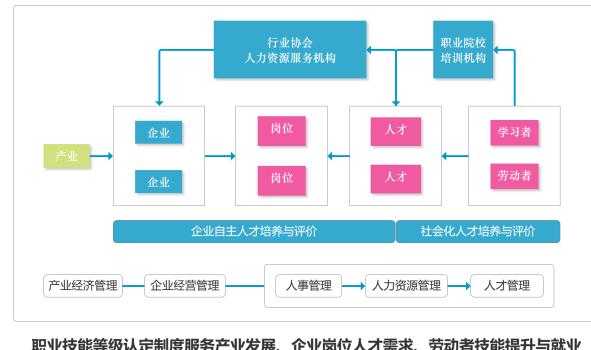
(四) 坚持分类推进、融合发展。根据企业、院校、社会组织的不同特点, **分类实施**以国家职业技能标准和行业企业评价规范为指引,逐步推进各类评价主体在职业技能等级认定工作融合发展。

广东省人力资源和社会保障厅

粤人社函〔2021〕76号

关于进一步做好职业技能等级认定工作的通知

关于进一步做好职业技能等级认定工作的通知



广东省人力资源和社会保障厅

粤人社函〔2021〕76号

关于进一步做好职业技能等级认定工作的通知

分类实施

1.全面推进企业职业技能等级认定

五个自主

定级评价
晋级评价

地市备案

2.整体推进技工院校职业技能等级认定

产企校协作
校企双制

统一质量内控
资源共享

全部院校
全部专业

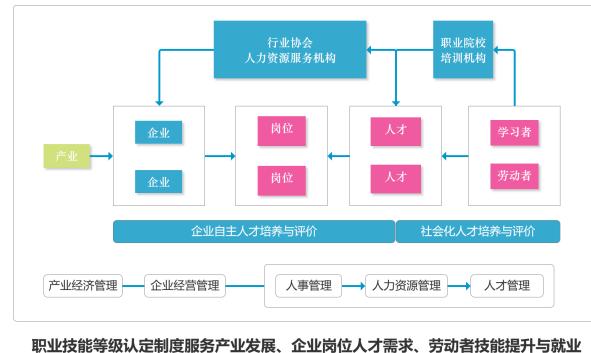
3.稳步推进社会培训评价组织职业技能等级认定

省市两级协同
地市遴选推荐
省级评审备案

三性五力
统一监管技术体系
属地监管

社会自治
真实性
有效性

关于进一步做好职业技能等级认定工作的通知



广东省人力资源和社会保障厅

粤人社函〔2021〕76号

关于进一步做好职业技能等级认定工作的通知

政策与服务创新

1. 社会自治与共建共评共治共享
2. 真实性+有效性统一监管指标，属地监管
3. 互联网+人才培养评价、数字技能
4. 简化备案手续，一次备案全省有效
5. 广东省地方评价规范
6. 部网+省网两级查询系统，兑现政策
7. 推动补贴政策进一步完善

»»» 广东省职业技能等级认定政策

- 1 企业职业技能等级认定工作指引
- 2 技工院校职业技能等级认定工作指引
- 3 社会培训评价组织职业技能等级认定工作指引

三个工作指引

广东省职业技能服务指导中心

粤技服〔2021〕17号

关于印发《企业职业技能等级认定工作指引》 等三个指引的通知

各地级以上市职业技能鉴定指导中心（办公室、考试院），各有关单位：

根据《关于进一步做好职业技能等级认定工作的通知》（人社函〔2021〕76号）要求，现将《企业职业技能等级认定工作指引》、《技工院校职业技能等级认定工作指引》、《社会培训评价组织职业技能等级认定工作指引》印发给你们，请参照执行。

- 附件：1. 企业职业技能等级认定工作指引
2. 技工院校职业技能等级认定工作指引
3. 社会培训评价组织职业技能等级认定工作指引

广东省职业技能服务指导中心

2021年4月15日

1

企业职业技能等级认定工作指引

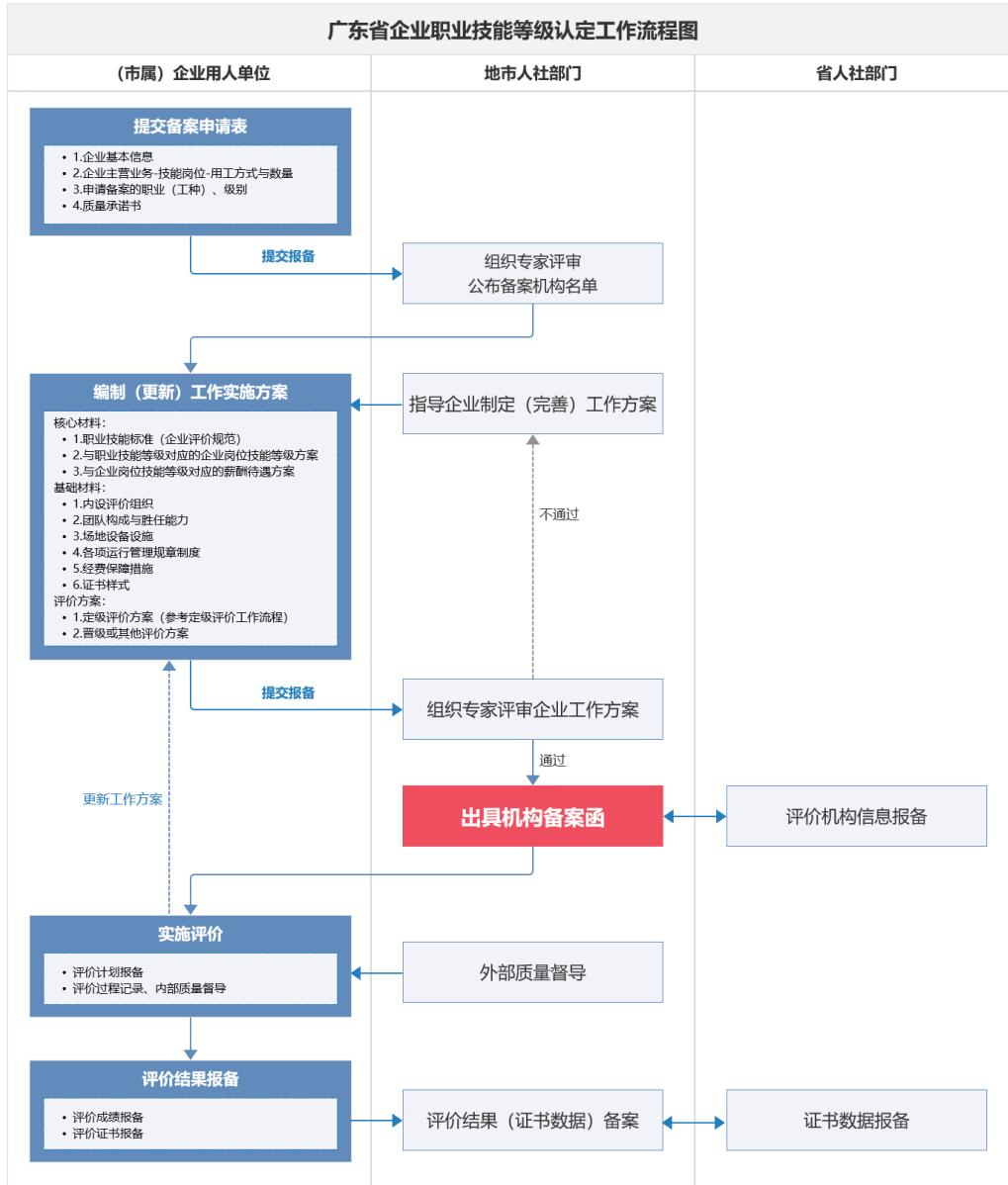
技工院校职业技能等级认定工作指引

社会培训评价组织职业技能等级认定工作指引

企业职业技能等级认定工作指引

企业备案流程

- 企业自主评价坚持**属地备案，属地监管原则**。
- 地市企业用人单位向地市人社部门提交备案申请，由地市人社部门组织专家评审与实地考察，经地市人社部门审核通过后向省人社部门报备，**备案函由地市人社部门发放并承担属地监管职责**。
- 省属企业与驻粤央企，由省人社部门进行备案评估后发放备案函，**省人社部门落实监管或委托地市进行监管**。



企业职业技能等级认定工作指引

➤ 建立人才评价有效性评估体系

- 企业建立**岗位技能等级与职业技能等级之间的对应关系**；
- 以发布内部正式文件的形式确定**评价结果与岗位聘用相结合、评价结果与薪酬待遇相结合**的内部制度；
- 将职业技能等级认定工作纳入**企业人力资源管理制度框架**内，为企业经营发展所需的选人、用人、育人、留人服务。



企业职业技能等级认定工作指引

➤ 企业职业（岗位）技能等级定级评价

政策依据

《人力资源社会保障部办公厅关于支持企业大力开展技能人才评价工作的通知》（人社厅发〔2020〕104号）文件精神，**支持**用人企业自主运用各种评价方法，把技能人才评价工作融入日常生产经营活动过程中。用人企业可以灵活运用过程化考核、模块化考核和业绩评审、直接认定等方式，探索创新技能评价方式。

定级解释

定级评价是对于管理制度健全、社会信誉好的企业，根据岗位条件、职工日常表现、工作业绩等，参照国家职业技能标准或企业评价规范的相应要求，**设置不同的权重**建立岗位导师、班组长（项目组长）、车间主管（项目经理）、生产主管部门（主管部门）、人力资源部门等**多角度评审**的方式，遵守公开、公平、公正的原则在企业内部充分公示定级评价结果，接受企业职工内部监督，完成定级评价程序后直接认定职工已具备的职业技能等级的一种评价方式。

企业职业技能等级认定工作指引

➤ 定级评价

定级评价



评价范围：五级、四级、三级。

评价特点：坚持评价标准一致性（参照国家职业技能标准或企业评价规范的相应要求），以过往1年以上的工作业绩为依据，通过多角度（岗位导师、班组长、车间主管、生产主管部门等）评审的方式，直接认定职工已经具备的岗位技能等级。

晋级评价

评价范围：五级、四级、三级、二级、一级。

评价特点：晋级评价与企业新型学徒制与职工终身职业技能培训制度的结合，企业可自主灵活运用过程化考核、模块化考核、业绩评审、直接认定等多种评价方式，把技能人才培养和评价工作融入日常生产经营活动过程中，对晋级成功的员工兑现岗位与待遇。

企业职业技能等级认定工作指引

➤ 定级评价工作流程

01 企业成立评价工作委员会

根据工作需要成立多部门组成的定级评价工作委员会。

02 制定并报备定级评价方案

参考样例，制定定级评价方案，向地方人社部门报备，经评审通过后实施。

03 公布定级评价方案

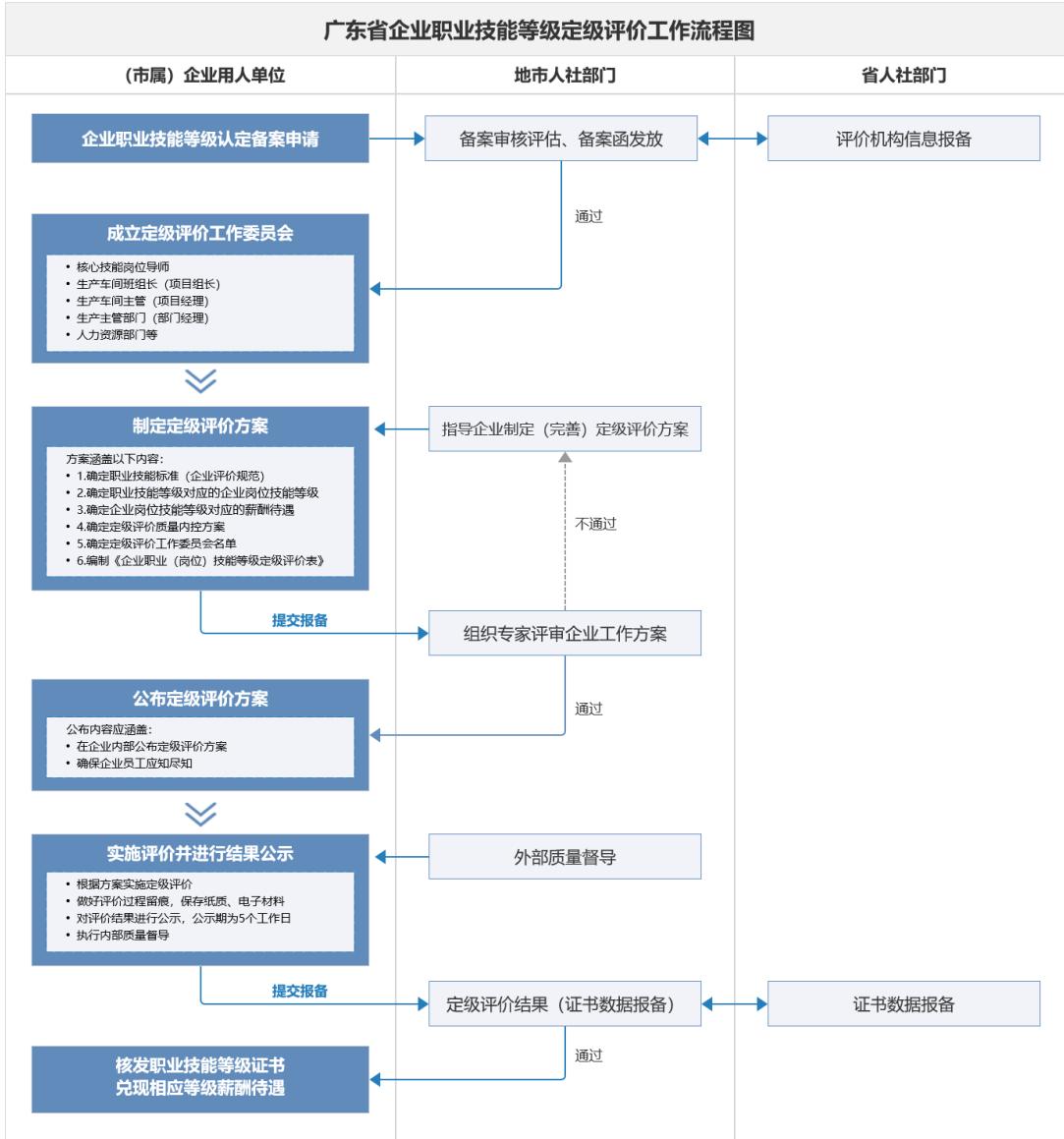
企业内部进行定级评价方案公开公示。

04 实施评价并进行结果公示

实施评价, 保留全过程材料, 接受督导检查, 对通过定级评结果进行公示。

05 证书核发和建立与技能等级相对应的薪酬待遇

向所属地人社部门提交证书数据报备，核发等级认定证书，兑现薪酬待遇。



企业职业技能等级认定工作指引

➤ 定级评价

1、定级评价人员基本信息表

2、定级评价内容表

3、定级评价结果及签字确认表

企业职业（岗位）技能等级定级评价表（样例）

一、定级评价人员基本信息表

表 1

姓名		性别		出生年月	
身份证号				文化程度	
工作单位				工作岗位	装配电工
申报职业 (工种)	电工			申报等级	四级
在本单位 工作年限	5年			本职业(工 种)工龄	3年

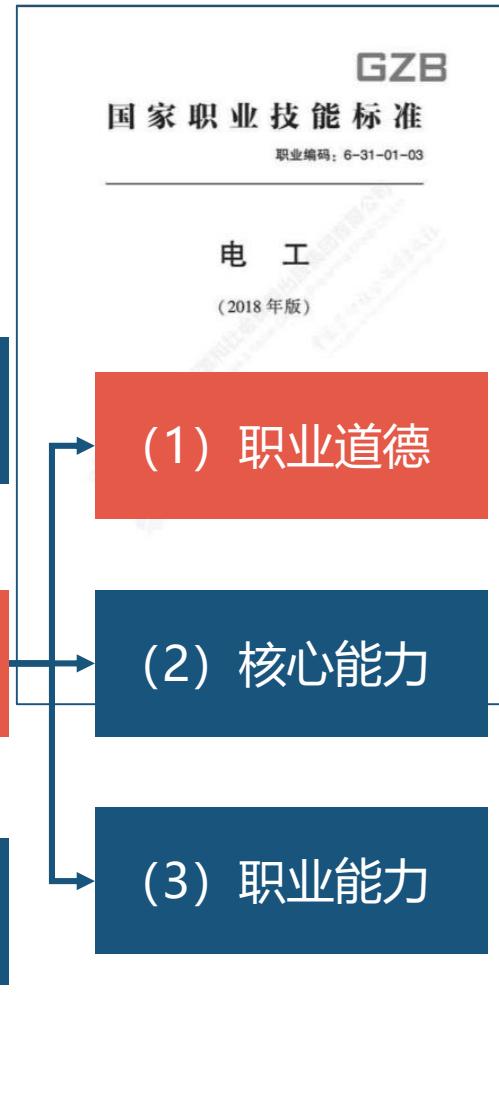
企业职业技能等级认定工作指引

➤ 定级评价

1、定级评价人员基本信息表

2、定级评价内容表

3、定级评价结果及签字确认表



二、定级评价内容表							表 2	
职业（工种）：电工			技能等级：四级					
评价内容	评价标准		配分	班长	车间主管	主管部门	人力资源部门	加权平均分
	权重			100%	a1%	b1%	c1%	d1%
1 职业道德 (10 分)	工作态度：能主动做好工作，爱岗敬业，任劳任怨，爱护工作设备，文明生产，工作环境整洁有序		2					
	沟通合作：具有良好沟通能力，工作中富有协作精神，在所在车间、班组富有良好的感召力、影响力		2					
	操作规程：严格遵守工作规程规范，爱护设备和工具，遵守考勤和纪律		2					
	安全生产：严格执行安全规定，满足安全、文明生产的具体要求		2					
	团结合作：在工作中能与团队成员互相支持、互相配合，积极主动协同他人做好各项工作		2					

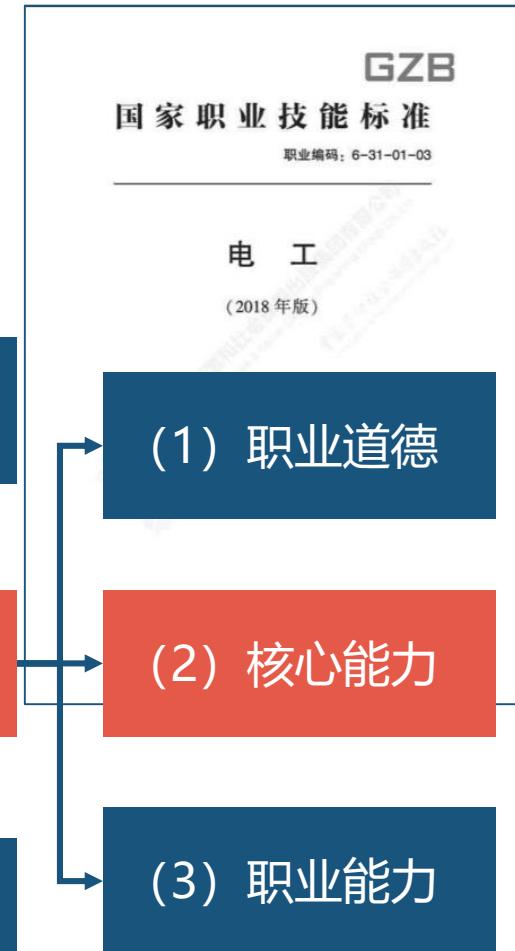
企业职业技能等级认定工作指引

➤ 定级评价

1、定级评价人员基本信息表

2、定级评价内容表

3、定级评价结果及签字确认表



评价内容	评价标准	配分	班组长	车间主管	主管部门	人力资源部门	加权平均分
	权重	100%	a2%	b2%	c2%	d2%	
2	工作计划：工作安排考虑周到、细致，时间	2					

8

核心能力 (10分)	观念强, 对所遇困难、问题经常富有预见性并能迅速解决				
	工作效能: 工作产量(产能、产值)高, 产品质量差错(损耗)率低, 成本节约意识、时间观念强	2			
	工作任务完成质量情况: 能在规定时间内, 高效、高质量完成各项工作任务	2			
	工匠精神: 敬业、精益、专注, 对自己的产品精雕细琢, 精益求精	2			
	创新能力: 能对日常工作提出新思想、新理论、新方法并加以应用	2			

企业职业技能等级认定工作指引

➤ 定级评价

1、定级评价人员基本信息表

2、定级评价内容表

3、定级评价结果及签字确认表

(1) 职业道德

(2) 核心能力

(3) 职业能力

电工--四级--职业功能

继电控制电路装调维修

电气设备(装置)装调维修

自动控制电路装调维修

基本电子电路装调维修

GZB
国家职业技能标准
职业编码: 6-31-01-03

电 工

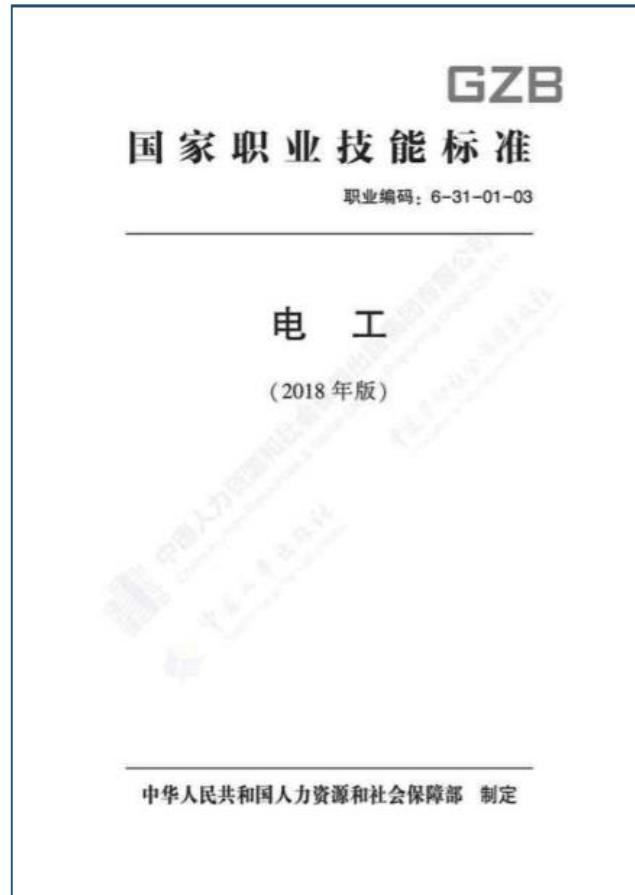
(2018年版)

4.2 技能要求权重表

项目	技能等级	五级/初级工(%)	四级/中级工(%)	三级/高级工(%)	二级/技师(%)	一级/高级技师(%)
		40	-	-	-	-
技能要求	电器安装和线路敷设	40	-	-	-	-
	继电控制电路装调维修	40	30	15	-	-
	电气设备(装置)装调维修	-	25	30	25	45
	自动控制电路装调维修	-	30	20	15	-
	基本电子电路装调维修	20	15	-	-	-
	应用电子电路调试维修	-	-	15	20	-
	交直流传动系统装调维修	-	-	20	-	-
	交直流传动及伺服系统调试维修	-	-	-	30	-
	电气自动控制系统调试维修	-	-	-	-	40
	培训与技术管理	-	-	-	10	15
合计		100	100	100	100	100

企业职业技能等级认定工作指引

➤ 定级评价



3.2 四级/中级工			
职业功能	工作内容	技能要求	相关知识要求
1. 继电控制电路装调维修	1.1 低压电器选用	1.1.1 能根据需要选用中间继电器、时间继电器、计数器等器件 1.1.2 能根据需要选用断路器、接触器、热继电器等器件	1.1.1 中间继电器、时间继电器、计数器等选型方法 1.1.2 断路器、接触器、热继电器等选型方法
	1.2 继电器、接触器线路装调	1.2.1★能对多台三相交流笼型异步电动机顺序控制电路进行安装、调试 1.2.2★能对三相交流笼型异步电动机位置控制电路进行安装、调试 1.2.3★能对三相交流绕线式异步电动机启动控制电路进行安装、调试 1.2.4★能对三相交流异步电动机能耗制动、反接制动、再生发电制动等制动电路进行安装、调试	1.2.1 三相交流笼型异步电动机顺序控制电路原理 1.2.2 三相交流笼型异步电动机位置控制电路原理 1.2.3 三相交流绕线式异步电动机启动控制电路原理 1.2.4 三相交流异步电动机能耗制动、反接制动、再生发电制动等制动电路原理

工作内容：
评价标准

2

职业功能：
评价内容

1

评价内容	评价标准	配分	班组长	车间主管	主管部门	人力资源部门	加权平均分
		权重	100%	a3%	b3%	c3%	
3 职业能力	低压电器选用：能根据工作需要选用中间继电器、时间继电器、计数器、断路器、接触器、热继电器等器件。						
3.1 继电控制电路装调维修	继电器、接触器线路装调：能对多台三相交流笼型异步电动机顺序控制电路、位置控制电路、启动控制电路、制动、反接制动、再生发电制动等进行安装、调试。						
3 职业能力	临时供电、用电设备设施的安装、维护：能选用、安装、维护、拆除临时供电装置、用电设备设施。						
3.2 电气设备（装置）装调维修	机床电器控制电路调试、维修：能对C6140车床、M7130平米磨床、Z37摇臂钻床或类似难度的电气控制电路进行调试，对电路故障进行排除。						
3 职业能力	可编程控制器控制电路装调：能根据可编程控制器电路连接线图连接可编程控制器及其外围线路；能使用编程软件从可编程控制器中读写程序；掌握可编程控制器的基本命令。						
3.3 自动控制电路	常见电力电子装置维护：能识别软启动器操作面板、电源输入输出端、电源控制端；能判断排除软启动器故障，能设置充电桩参数，能检查充电桩电路。						
3 职业能力	传感器装调：能根据现场设备条件选择传感器类型；能安装、调试光电开关、霍尔开关、电感式开关、电容式开关。						
3.3 自动控制电路	专用继电器装调：能按照调试速度继电器、温度继电器、压力继电器。						

企业职业技能等级认定工作指引

➤ 定级评价

装调维修						
3 职业能力 3.4 基本 电子电路 装调维修	仪器仪表使用：能使用单、双臂电桥测量电阻；能使用信号发生器产生三角波、正弦波、矩形波等信号；能使用示波器测量波形的幅值、频率。					
	电子元器件选用：能为稳压电路选用 78、79 系列集成电路；能为调光调速电路选用晶闸管。					
	电子电路装调维修：能对 78、79 系列集成电路进行安装、调试、故障排除；能对阻容耦合放大电路、单相晶闸管整流电路进行安装、调试、故障排除。					
总得分		100				

评价内容	评价标准	配分	班组长	车间主管	主管部门	人力资源部门	加权平均分
	权重	100%	a3%	b3%	c3%		
3 职业能力 3.1 继电 控制电路 装调维修	低压电器选用：能根据工作需要选用中间继电器、时间继电器、计数器、断路器、接触器、热继电器等器件。						
	继电器、接触器线路装调：能对多台三相交流笼型异步电动机顺序控制电路、位置控制电路、启动控制电路、制动、反接制动、再生发电制动等进行安装、调试。						
	临时供电、用电设备设施的安装、维护：能选用、安装、维护、拆除临时供电装置、用电设备设施。						
	机床电器控制电路调试、维修：能对 C6140 车床、M7130 平米磨床、Z37 摆臂钻床或类似难度的电气控制电路进行调试，对电路故障进行排除。						
3 职业能力 3.2 电气 设备（装 置）装调维 修	可编程控制器控制电路装调：能根据可编程控制器电路连接线图连接可编程控制器及其外围线路；能使用编程软件从可编程控制器中读写程序；掌握可编程控制器的基本命令。						
	常见电力电子装置维护：能识别软启动器操作面板、电源输入输出端、电源控制端；能判断排除软启动器故障，能设置充电桩参数，能检查充电桩电路。						
3 职业能力 3.3 自动 控制电路	传感器装调：能根据现场设备条件选择传感器类型；能安装、调试光电开关、霍尔开关、电感式开关、电容式开关。						
	专用继电器装调：能按照调试速度继电器、温度继电器、压力继电器。						

企业职业技能等级认定工作指引

➤ 定级评价

1、定级评价人员基本信息表

2、定级评价内容表

3、定级评价结果及签字确认表

车间主管 签字	
主管部门 负责人签字	
人力资源部门 负责人签字	
考评员 签字	
内督员 签字	注：内督员须对定级评价过程、评价结果公示接受全员监督情况、岗位等级聘用与等级对应的薪酬待遇的真实性开展内部督导并签署意见。
定级结果	<input type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过
企业审核 意见	单位（盖章）： 年 月 日

»»» 广东省职业技能等级认定政策

1

企业职业技能等级认定工作指引

2

技工院校职业技能等级认定工作指引

3

社会培训评价组织职业技能等级认定工作指引

技工院校职业技能等级认定工作指引

➤ 技工院校院校等级认定

全省依法设立、规范办学的技工院校
全部纳入

具有**本校学籍**的在校生

参照《广东省技工院校职业技能等级认定备案申请工种指引》统一实施

适用范围

认定对象

备案流程

认定范围

本校**已开设专业**所对应的技能类职业
(工种)

认定级别

普通技工院校：5级、4级
高级技工学校：5级、4级、3级
技师学院：5级、4级、3级、2级。

技工院校职业技能等级认定工作指引

➤ 建立人才评价有效性评估体系

- 各技工院校在广东省高技能人才培养联盟的指导下，按照统一内部质量控制体系（“统一标准、统一命题、统一服务、统一品牌”）的要求，面向本校在校生开展职业技能等级认定。
- 技工院校可建立各具特色的人才培养方案，探索产教融合、校企合作创新模式，以企业认可、就业对口、毕业生薪酬待遇等为评判依据，确定其人才培养评价的**有效性**。



➤ 职业院校申请参与职业技能等级认定

职业院校

职业院校面向在校学生开展职业技能等级认定参考技工院校执行，根据职业院校办学层次开展相应职业技能等级认定：

- ◆ 中职院校可开展：5级、4级
- ◆ 高职院校可开展： 5级、4级、3级；
- ◆ 应用型本科院校可开展： 5级、4级、3级、2级。

»»» 广东省职业技能等级认定政策

1

企业职业技能等级认定工作指引

2

技工院校职业技能等级认定工作指引

3

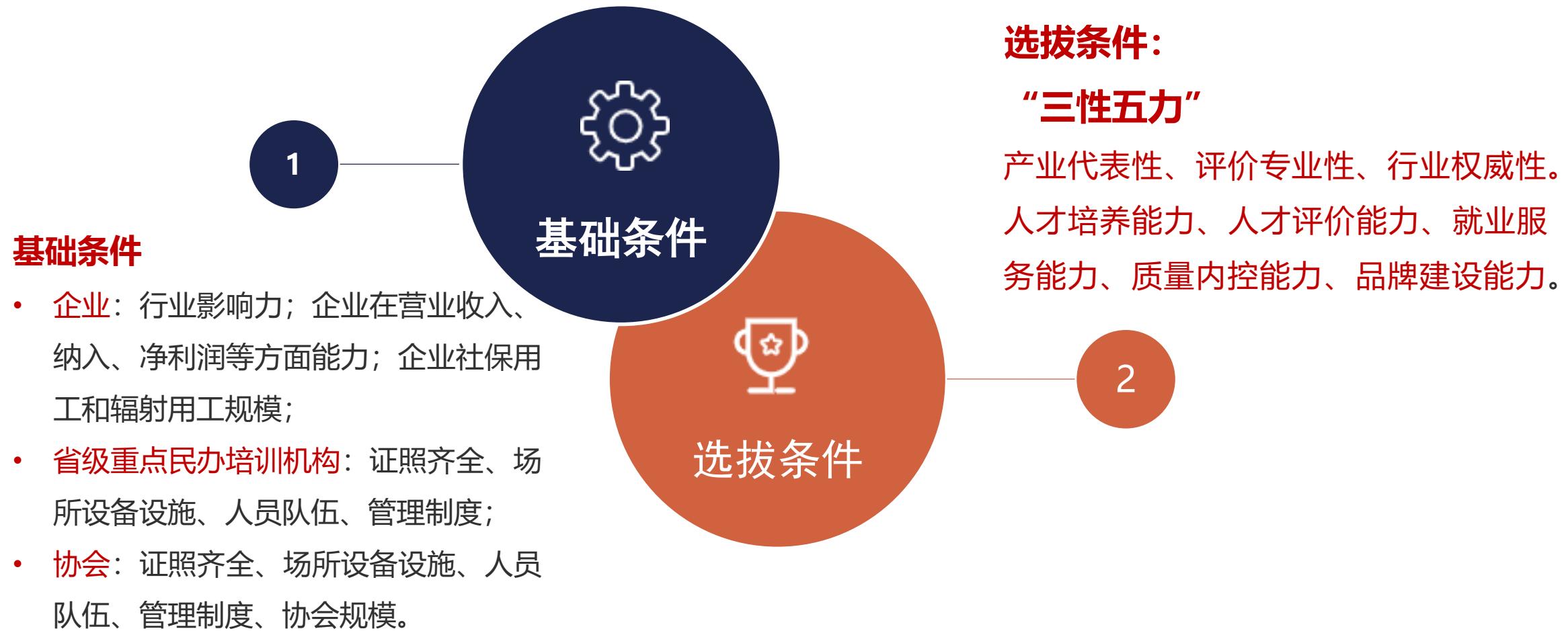
社会培训评价组织职业技能等级认定工作指引

社会培训评价组织职业技能等级认定工作指引



社会培训评价组织职业技能等级认定工作指引

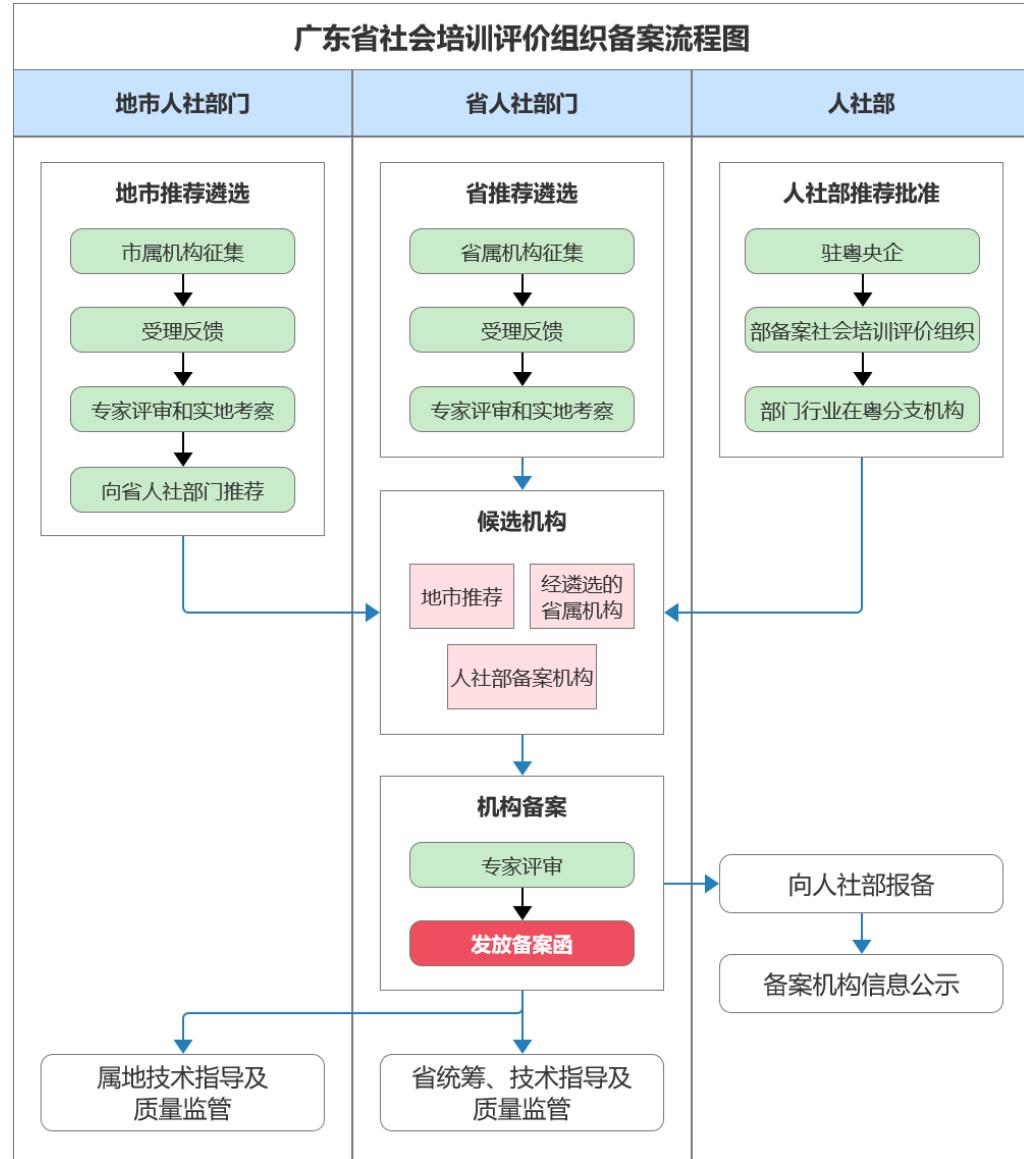
➤ 遴选机制



社会培训评价组织职业技能等级认定工作指引

➤ 社会培训评价组织备案流程

- 地市遴选推荐
- 省级遴选推荐
- 省级备案、部级备案
- 备案后，属地监管



社会培训评价组织职业技能等级认定工作指引

➤ 建立人才评价有效性评估体系

- 遴选有人才培养能力、就业服务能力、被用人企业广泛认可的社会培训评价机构。建立持续的追踪机制，建立认可企业目录。
- 建立培训学员和考生身份真实性、培训评价过程评价**真实性**等为主的培训评价真实性监管机制，建立以市场化招生能力、就业服务能力、企业认可、学员认可等指标为主的有效性监管体系。
- 按照**有效性**评价结果，建立社会评价机构退出机制。

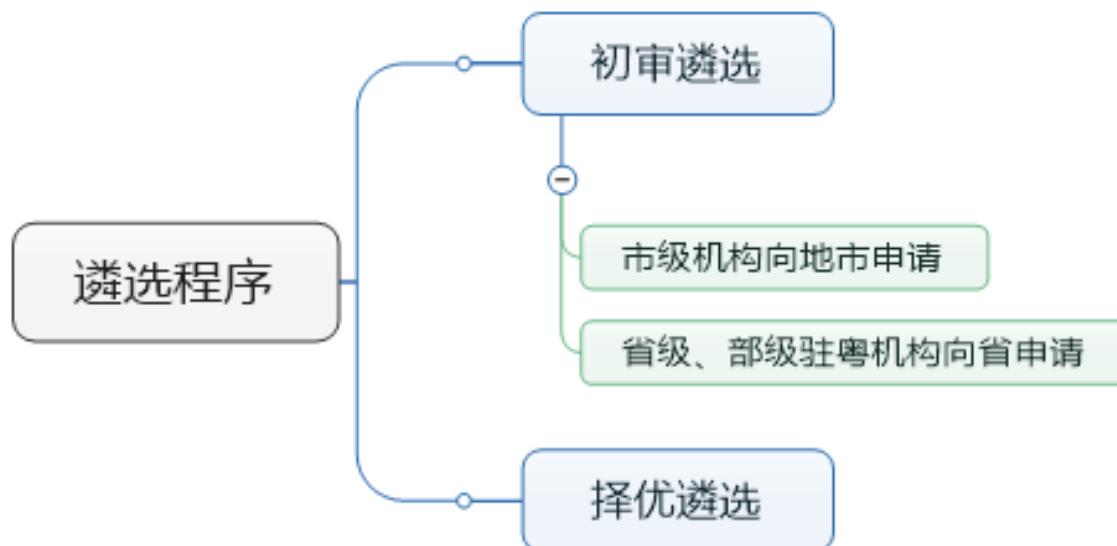


广东省职业技能服务指导中心

粤技服〔2021〕27号

关于做好我省社会培训评价组织
遴选推荐工作的通知

关于做好我省社会培训评价组织遴选推荐工作的通知



二、申报职业（工种）范围

（一）按照《人力资源社会保障部关于公布国家职业资格目录的通知》（人社部发〔2017〕68号），原《国家职业资格目录》中由人力资源社会保障部门组织实施的水平评价类技

能人员职业资格，或其他实施单位（部门）组织实施的水平评价类技能人员职业资格，因业务调整明确由人社部门备案的职业，且有相应国家职业技能标准或经人力资源社会保障部备案的评价规范。

（二）原《国家职业资格目录》外，收录在《中华人民共和国职业分类大典》中的技能类职业（工种）或人社部颁布的新职业，且有相应国家职业技能标准或经人力资源社会保障部备案的评价规范。

（三）纳入准入类职业资格的职业（工种）不纳入职业技能等级认定。

关于做好我省社会培训评价组织遴选推荐工作的通知

备案申报材料清单

一、申请备案社会培训评价组织的机构，职业技能等级认定监管系统提交以下资料：

1. 社会培训评价组织申报单位基本情况件）；
2. 所属机构类型和证照齐全的佐证材料；
3. 培训评价场所、设备设施佐证材料；
4. 人员、师资队伍佐证材料；
5. 管理制度；
6. 人才培养能力佐证材料；
7. 人才评价能力佐证材料；
8. 就业服务能力佐证材料；
9. 质量内控能力佐证材料；
10. 品牌建设能力佐证材料。

广东省社会培训评价组织遴选推荐评估表

申请机构									
申请备案范围	序号	职业	工种	级别					
	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
评估指标	评估内容		符合	部分符合	不符合	备注			
机构类型	<input type="checkbox"/> 龙头企业 <input type="checkbox"/> 省级重点 <input type="checkbox"/> 院校 <input type="checkbox"/> 其他机构	符合安全条件，且与培训评价职业（工种）和规模相适应的场所，场所总建筑面积不少于 200 平方米							
证照齐全	<input type="checkbox"/> 在广东省内依法注册登记 <input type="checkbox"/> 无不良信用记录	知识技能型职业如开展线上培训评价，提供对应的线上平台保障能力证明（不使用无纸化线上平台的可不评估此项）							
培训评价场所和设备	具有与培训评价职业（工种）、技能等级、培训评价规模相适应的设备设施、仪器仪表等硬件设施和视频监控设备，能提供设施设备品牌、型号等资产清单。								
	具有直播方式的远程视频监控和保存留痕能力								
人员、师资要求	具备专门负责职业技能等级认定工作的队伍，至少 6 人以上专职工作人员（含机构负责人、考评人员、考务人员、内部质量督导员、评价资源开发人员等），能提供各类人员名单与任职资格证明，所用人员均依法签订聘用合同、劳动合同或劳务协议。								
	有相对稳定的师资队伍，所聘师资人员均依法签订与备案期相匹配的聘用合同、劳动合同或劳务协议。								

关于做好我省社会培训评价组织遴选推荐工作的通知

管理制度	在培训许可范围内开展培训业务（非省级重点民办培训机构可不评估此项）			
	培训与评价工作规程			
	考务实施流程与规范			
	考场规则			
	试题试卷使用及保密管理制度			
	各岗位职责分工制度			
	档案管理制度			
	考评人员工作守则			
	考务员工作守则			
	内部督导人员工作守则			
	各种设备管理制度与安全操作规程			
择优初步 评估意见	完善的收费方案与财务制度			
	符合产业代表性、行业权威性、评价专业性的要求，具有人才培训能力、人才评价能力、就业服务能力、质量内控能力和品牌建设能力。			

»»» 开展职业技能等级认定的价值

1 对企业的价值

2 对院校、社会培训评价机构的价值

3 对学习者、劳动者个人的价值

开展职业技能等级认定的价值

➤ 对企业的价值

- **制度赋能：企业人力资源管理制度注入国家的职业技能等级认定制度**
- **级别赋能：岗位职级与国家认可的职业技能等级对接**
- **待遇赋能：国家技能人才激励政策与待遇的导入员工薪酬福利包**
- **品牌赋能：提高企业用工招聘的吸引力**
- **发展赋能：提高企业岗位员工稳定性，助力企业生产经营发展**

开展职业技能等级认定的价值

院校开展职业技能等级认定工作价值

满足院校学生技能评价

促进校企合作、企业学徒制等实施

落实院校面向社会开展培训与评价工作职能

推动学生就业

开展职业技能等级认定的价值

社会培训评价机构开展职业技能等级认定工作价值

评价工具：解决技能人才评价缺失的问题

竞争优势：政府备案培训评价机构

建立闭环：建立招生、培训、评价、就业闭环

持续发展：建立人才服务的持续发展品牌战略

开展职业技能等级认定的价值

■ 对个人的价值

技能提升与就业

生涯发展

户籍



子女入学

培训津贴

养老

谢 谢！

咨询解答：微信号

